

Sub Menu

Ficha de Unidade Curricular (FUC) / *Curricular unit form (CUF)*
04414 - Avaliação Participativa em Ação Humanitária / *Participatory Evaluation in Humanitarian Action*
1.º Semestre /



Ficha de Unidade Curricular (FUC)
Curricular unit form (CUF)

04414 - Avaliação Participativa em Ação Humanitária
04414 - Participatory Evaluation in Humanitarian Action

1.º Semestre /

Ficha de Unidade Curricular (FUC) / *Curricular unit form (CUF)*
 04414 - Avaliação Participativa em Ação Humanitária / *Participatory Evaluation in Humanitarian Action*
 1.º Semestre /

Elementos caracterizadores / *General information*

Código / <i>Code</i>	04414
Acrónimo / <i>Acronym</i>	APAH
Nível / <i>Level</i>	2.º Ciclo / <i>2nd Cycle</i>
Estruturante / <i>Structuring</i>	Sim / <i>Yes</i>
Língua(s) de Ensino / <i>Teaching language(s)</i>	Inglês, Português / <i>English, Portuguese</i>
Língua(s) amigável(is) / <i>Friendly languages</i>	Português / <i>Portuguese</i>

Ser **English-friendly** ou qualquer outra **língua-friendly**, significa que a UC é leccionada numa língua mas que se pode verificar qualquer uma das seguintes condições:

1. Existem materiais de apoio em língua inglesa/outra língua;
2. Existem exercícios, testes e exames em língua inglesa/outra língua;
3. Existe a possibilidade de se apresentar trabalhos escritos ou orais em língua inglesa/outra língua.

Be English-friendly or any other language-friendly means that UC is taught in a language but can either of the following conditions:

1. There are support materials in English / other language;
2. There are exercises, tests and exams in English / other language;
3. There is a possibility to present written or oral work in English / other language.

Carga horária / *Workload*

Semestre / <i>Semester</i>	1
Créditos ECTS / <i>ECTS credits</i>	6.0
Aula Teórica (T) / <i>Theoretical Class (T)</i>	0.0 h/sem
Aula Teórico-Prática (TP) / <i>Theoretical-Practical Class (TP)</i>	16.0 h/sem
Aula Prática e Laboratorial (PL) / <i>Practical and Laboratory Class (PL)</i>	4.0 h/sem
Seminário (S) / <i>Seminar (S)</i>	0.0 h/sem
Trabalho de Campo (TC) / <i>Fieldwork (FW)</i>	4.0 h/sem
Estágio (E) / <i>Internship (I)</i>	0.0 h/sem
Orientação Tutorial (OT) / <i>Tutorial Guidance (TG)</i>	1.0 h/sem
Horas de Contacto / <i>Contact Hours</i>	25.0 h/sem
Trabalho Autónomo / <i>Autonomous Work</i>	125.0 h/sem
Outras (O) / <i>Others (O)</i>	0.0 h/sem
Horas de Trabalho Total / <i>Total Hours of Work</i>	150.0 h/sem

Informação adicional / *Additional information*

Em vigor desde o ano letivo / *In effect since academic year*

2022/2023

Pré-requisitos / *Prerequisites*

Não. Recomenda-se bom domínio da língua inglesa / *No. Good command of English is recommended.*

Objectivos Gerais da Unidade Curricular / *Curricular Unit Objectives*

OG 1 - Reforçar a cultura de avaliação no planeamento e execução de serviços sociais em contextos de ação humanitária	<i>GO 1 - Reinforce the evaluation culture in planning and implementation of social services in humanitarian action settings</i>
OG 2 - Ligar desenvolvimentos teóricos e metodológicos na avaliação participativa na ação humanitária	<i>GO 2 - Connect theoretical and methodological developments in participatory evaluation in humanitarian action</i>
OG 3 - Aumentar o uso da avaliação para melhorar a prestação de contas e para a aprendizagem a partir da experiência em intervenções humanitárias	<i>GO 3 - Increase the use of evaluation to improve accountability and learning from experience in humanitarian interventions</i>
OG 4 - Disseminar o conhecimento da avaliação participativa por profissionais e voluntários da ação humanitária	<i>GO 4 - Disseminate the knowledge of participatory evaluation by professionals and volunteers of humanitarian action</i>
OG 5 - Desenvolver uma abordagem comum de avaliação participativa em diferentes geografias, com foco especial na ação de instituições europeias, do Médio Oriente e da América Latina na sua experiência em diferentes regiões do mundo	<i>GO 5 - Develop a common approach to participatory evaluation in different geographies, with a special focus in action by European, Middle Eastern and Latin American institutions in their experience in different regions of the world</i>
OG 6 - Aumentar a visibilidade do impacto e dos efeitos da ação humanitária nos beneficiários	<i>GO 6 - Make the impact and effects of humanitarian action on beneficiaries more visible</i>

Objectivos de Aprendizagem (Competências a Desenvolver ao Longo do Semestre) / *Learning Objectives (Competences to develop during the semester)*

Ficha de Unidade Curricular (FUC) / *Curricular unit form (CUF)*
 04414 - Avaliação Participativa em Ação Humanitária / *Participatory Evaluation in Humanitarian Action*
 1.º Semestre /

OA 1 - Distinguir os diferentes tipos de situação humanitária e as principais formas de resposta humanitária, bem como os desafios e implicações inerentes às diferentes opções.	<i>LO 1 - Distinguish different types of humanitarian situation and main forms of humanitarian response, together with the challenges and implications inherent to the different options.</i>
OA 2 - Compreender os princípios dos processos de avaliação	<i>LO 2 - Understand the principles of evaluation processes</i>
OA 3 - Ser capaz de perceber quando usar a avaliação participativa e o tipo de avaliação que deve ser usada para diferentes objetivos	<i>LO 3 - Be able to identify when to use participatory evaluation and the type of evaluation that should be used for different objectives</i>
OA 4 - Desenhar um processo de avaliação participativa aplicado à ação humanitária	<i>LO 4 - Design a participatory evaluation process applied to humanitarian action</i>
OA 5 - Usar as técnicas apropriadas de avaliação participativa	<i>LO 5 - Use the appropriate participatory evaluation techniques</i>
OA 6 - Participar de processos de avaliação em ambientes interculturais	<i>LO 6 - Participate in evaluation processes in intercultural settings</i>
OA 7 - Estar familiarizado com a integração de género e a superdiversidade	<i>LO 7 - Be familiar with gender mainstreaming and superdiversity</i>
OA 8 - Elevar a sensibilidade e o conhecimento das questões éticas na avaliação participativa"	<i>LO 8 - Increase the sensitivity and knowledge of ethical issues in participatory evaluation</i>

Programa / Program

1. Fundamentos da ação humanitária	<i>1. Fundamentals in humanitarian action</i>
1.1 Valores Fundamentais	<i>1.1 Fundamental Values</i>
1.2 Metamorfose das crises humanitárias: mobilidade humana	<i>1.2 Metamorphosis of humanitarian crises: human mobility</i>
1.3 Contexto e Limitações	<i>1.3 Context and Limitations</i>
1.4 Desafios da ação humanitária	<i>1.4 Challenges in humanitarian action</i>
2. Avaliação: pesquisa social aplicada	<i>2. Evaluation: social research applied</i>
2.1 Avaliação baseada na teoria e avaliação baseada no método	<i>2.1 Theory-based evaluation and method-oriented evaluation</i>
2.2 Avaliação e ciclo do projeto	<i>2.2 Evaluation and project cycle</i>
2.3 Os usos da avaliação	<i>2.3 The uses of evaluation</i>
2.4 Ética da avaliação	<i>2.4 Evaluation ethics</i>
2.5 Experiências de avaliação - exemplos de casos	<i>2.5 Experiences of evaluation ? case examples</i>
3. Perspetivas da avaliação participativa	<i>3. Perspectives in participatory evaluation</i>
3.1 Avaliação participativa prática e avaliação participativa transformadora	<i>3.1 Practical participatory evaluation and transformative participatory evaluation</i>
3.2 Avaliação participativa como ferramenta	<i>3.2 Participatory evaluation as a tool</i>
3.3 Avaliação participativa como perspetiva na implementação	<i>3.3 Participatory evaluation as a perspective in implementation</i>
3.4. Estudos de caso	<i>3.4. Case examples</i>
4. Métodos e kits de ferramentas	<i>4. Methods and toolkits</i>
4.1 Metodologias de avaliação participativa	<i>4.1 Methodologies of participatory evaluation</i>
4.2 Métodos e ferramentas de avaliação participativa	<i>4.2 Methods and tools of participatory evaluation</i>
4.3. Estudos de caso	<i>4.3. Case examples</i>
5. Co-design de processos de avaliação participativa	<i>5. Co-design of participatory evaluation</i>

Ficha de Unidade Curricular (FUC) / *Curricular unit form (CUF)*
 04414 - Avaliação Participativa em Ação Humanitária / *Participatory Evaluation in Humanitarian Action*
 1.º Semestre /

5.1. Noções básicas de co-design	<i>processes</i>
5.2. Metodologia de co-design	<i>5.1. Basic notions of co-design.</i>
5.3. Estratégias práticas de co-design para avaliação participativa	<i>5.2. Co-design methodology. 5.3. Practical co-design strategies for participatory evaluation.</i>

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da UC / *Demonstration of syllabus coherence with curricular unit's objective*

1 -> LO 1	1 -> LO 1
2, 3, 4 -> LO 2	2, 3, 4 -> LO 2
2, 3, 4, 5 -> LO 3	2, 3, 4, 5 -> LO 3
3, 4, 5 -> LO 4	3, 4, 5 -> LO 4
4, 5 -> LO 5	4, 5 -> LO 5
2, 3, 4 -> LO 6	2, 3, 4 -> LO 6
1.4, 3.4, 4.3 -> LO 7	1.4, 3.4, 4.3 -> LO 7
2.4, 3, 4, 5 -> LO 8	2.4, 3, 4, 5 -> LO 8

Processo de avaliação / *Evaluation process*

Opção 1: Avaliação periódica 50% Trabalho de grupo ? caso prático 50% Ensaio individual	<i>Option 1: Periodic assessment 50% Groupwork ? practical case 50% Individual essay</i>
Opção 2: Exame Ensaio individual (100%)	<i>Option 2: Exam Individual essay (100%)</i>

Processo de ensino-aprendizagem / *Teaching and learning process*

O processo de ensino combinará diferentes técnicas: - Aulas teórico-práticas - Webinars - Aulas laboratoriais sobre experiências de campo com profissionais - Visitas de campo Serão desenvolvidos materiais de apoio, nomeadamente vídeos e outros materiais digitais de apoio à experiência de ensino-aprendizagem.	<i>The teaching process will combine different techniques: - Theoretical-practical classes - Webinars - Laboratorial classes on field experiences with practitioners - Field visits Supporting materials will be developed, namely videos and other digital material to support teaching-learning experience.</i>
--	---

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da UC / *Demonstration of coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

As aulas teórico-práticas proporcionarão aos alunos conhecimentos de avaliação e especificamente de avaliação participativa em diferentes operações em contextos de ação humanitária. Serão igualmente usadas para ensinar conceitos e metodologias de avaliação.

Os Webinars, as aulas laboratoriais e as visitas de campo proporcionarão aos alunos abordagens práticas à avaliação em ação humanitária em diferentes áreas geográficas.

Utilizando ferramentas de educação a distância e presencial, os alunos adquirirão experiência com trabalho de campo realizado por instituições dos cinco países de onde são recolhidas experiências (Brasil, Colômbia, Portugal, Espanha e Turquia), embora essas experiências possam provir de diferentes regiões do mundo em que as instituições parceiras estão ativas.

Theoretical-practical classes will provide the student the knowledge of evaluation and specially participatory evaluation in different operations in humanitarian action settings. They will also be used to teach the concepts and methodology of evaluation.

Webinars, laboratorial classes and field visits will provide the students hands-on approaches to evaluation in humanitarian action in different geographical areas. Using tools of distance and presential education, students will acquire experience with field work done by institutions of the five countries from which are collected experiences (Brazil, Colombia, Portugal, Spain and Turkey), though these experiences can come from the different regions of the world in which partner institutions are engaged.

Observações / *Observations*

--

--

Bibliografia básica / *Basic bibliography*

- Cosgrave J., Buchanan-Smith M. and Warner, A. (2016) Evaluation of Humanitarian Action Guide, London, ALNAP (French and Spanish versions available)
- Cousins, J. B., & Whitmore, E. (1998). Framing participatory evaluation. *New directions for evaluation*, 1998(80), 5-23.
- Heintze, Hans-Joachim, Thielbörger, Pierre (2018), *International Humanitarian Action - NOHA Textbook*, Cham, Springer
- Mac Ginty, R., & Peterson, J. H. (2015). *The Routledge companion to humanitarian action*. Routledge.
- Rossi, P.; Lipsey, M.; Henry, G. 2019. *Evaluation. A Systematic Approach*. Thousand Oaks. Sage. 8th Ed.

Bibliografia complementar / *Complementary Bibliography*

- American Evaluation Association. 2018. Evaluators? Ethical Guiding Principles. Acessível em <https://www.eval.org/p/cm/ld/fid=51>
- Betts, A. (2006). What Does 'Efficiency' Mean in the Context of the Global Refugee Regime? *The British Journal of Politics & International Relations*, 8(2), 148-173.
- Betts, A. (2009). *Forced migration and global politics*. Blackwell Publishing.
- Betts, A., Loescher, G., & Milner, J. (2013). *The United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR): The Politics and Practice of Refugee Protection (Vol. 62)*. Routledge.
- Castillo de Mesa, J., López Peláez, A. 2019. Redes sociales online y emergencias sociales. Pp. 187-206. In: Pastor Seller, E., Cano Soriano, L. (eds.), *Respuestas del Trabajo Social ante emergencias sociales y problemáticas sociales complejas de México y España*. Madrid: Dykinson
- Christoplos, I., Knox-Clarke, P., Cosgrave, J., Bonino F., Alexander, J. (2017) *Strengthening the quality of evidence in humanitarian evaluations*, London, ALNAP
- Cousins, J. B., & Earl, L. M. (1992). The case for participatory evaluation. *Educational evaluation and policy analysis*, 14(4), 397-418.
- Dale, R. (Ed.). 2004. *Evaluating Development Programmes and Projects*. New Delhi. Sage.
- Krueger, S., & Sagmeister, E. (2014). Real-Time Evaluation of Humanitarian Assistance Revisited: Lessons Learned and the Way Forward. *Journal of MultiDisciplinary Evaluation*, 10(23), 59-72.
- Markiewicz, A. 2005. 'A balancing act?': Resolving multiple stakeholder interests in program evaluation. *Evaluation Journal of Australasia*, 4(1-2), 13-21.
- OECD, 2016. *Evaluation Systems in Development Co-operation 2016 Review*. Paris. OECD
- Patton, M. Q. .2008. *Utilization-focused evaluation*. Thousand Oaks. Sage.
- Reus_Smit, C. (2013). The concept of intervention. *Review of International Studies*, 39(05), 1057-1076. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1017/S0260210513000296>
- Ridde, V., Goossens, S., & Shakir, S. (2012). Short-term consultancy and collaborative evaluation in a post-conflict and humanitarian setting: Lessons from Afghanistan. *Evaluation and Program Planning*, 35(1), 180-188.
- Scriven, M. (1991). *Evaluation thesaurus*. Newbury Park. Sage.
- Simms, B. & Trim, D (2010) *Towards a History of Humanitarian Interventions*, edited by Brendan Simms and David Trim, Cambridge, Cambridge University Press.
- Weiss, C. 1998. *Evaluation*. New Jersey. Prentice-Hall.